

Präventions-Curriculum der Schulgemeinde Hittnau: Übersicht der SSA-Inputs

Version vom 17. Mai 2021

1. Sozial- und Selbstkompetenz	2. Gewaltprävention	3. Suchtprävention	4. Sexualität / Körper	5. Selbstverteidigung
--------------------------------	---------------------	--------------------	------------------------	-----------------------

Stufe / Nr	Was (Säule)	Input	Inhalt	Lektionen
KG Kleine				
0.1.1 (Kleine)	Sozial- und Selbstkompetenz	Jeder ist einzigartig Phantasie-Zarfa	- jeder kann etwas anderes gut (was kann ich gut?) - Zuhören können & Warten können - eigene Phantasie & und Entscheidung für eine Variante - die Stärken der anderen sehen	1
0.1.2 (Kleine)	Sozial- und Selbstkompetenz	Einander blind führen Gruppen-Zarfa	- einander helfen - einander vertrauen - für andere schauen - sich zu zweit absprechen und eine Entscheidung gemeinsam treffen	1
0.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention: Selbstvertrauen, Nein sagen dürfen, Stopp-Regel, Verhalten in einem Notfall	1
KG Grosse				
0.1.3 (Grosse)	Sozial- und Selbstkompetenz	Herzstärken-Zauberteich	- was sind Herzstärken - das kann ich gut - einander zuhören	1
0.1.4 (Grosse)	Sozial- und Selbstkompetenz	Verantwortung für andere übernehmen	- wir sind alle unterschiedlich - einander vertrauen - füreinander schauen (Verantwortung übernehmen)	1
0.5.2	Selbstverteidigung		Gewaltprävention: Selbstvertrauen, Nein sagen dürfen, Stopp-Regel, Verhalten in einem Notfall	1
1. Klasse				
	Elternabend-Input	Vorstellung Dienst SSA	Klassen-Elternabende: Was ist SSA (Dienst, Themen der Beratung, Inhalte der Inputs)	1/2
	Bsüechli bei SSA	In Halbklassen im Büro der SSA	Ziel: Jedes Kind weiss, wo das Büro der SSA ist - Märchen Sorgenfresser	1
1.1.1	Sozial- und Selbstkompetenz	Kleines Wir Herzstärken	- Repetition Herzstärken - Klassengeist - Gefühle erkennen und benennen (5 Grundgefühle)	1
1.1.2	Sozial- und Selbstkompetenz	Klassen-Wir	- 24 Gefühle erkennen und benennen	1

1.1.3	Selbst- und Sozialkompetenz	Angenehme und unangenehme Gefühle	- Gefühle zu Fotos zuordnen (verschiedene Interpretationsmöglichkeiten und die Folgen)	1
1.1.4	Sozial- und Selbstkompetenz	Empathie	- füreinander da sein, einander helfen	1
1.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention: Selbstvertrauen, Nein sagen dürfen, Stopp-Regel, Verhalten in einem Notfall	1
2. Klasse				
2.1.1	Sozialkompetenz	Daisy-Komplimente-Hand	- für andere schauen/Empathie - Komplimente machen - positive Haltung (rosa Brille)	1
2.1.2	Selbstkompetenz	Wolkenköpfe	- Kraft der Gedanken - negative Gedanken in positive Gedanken umwandeln	1
2.1.3	Sozial- und Selbstkompetenz	Gewinnen	- Gewinnen um jeden Preis? - wer ist der wirkliche Gewinner? - anderen helfen, auf positive Gedanken zu kommen	1
2.2	Selbstkompetenz	Mut	- Was ist Mut? - Gruppendruck und nicht mitmachen	1
2.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention: Selbstvertrauen, Nein sagen dürfen, Stopp-Regel, Verhalten in einem Notfall, einander helfen, Gruppendynamik	1
3. Klasse				
3.2.1	Sozial- und Selbstkompetenz / Gewaltprävention	Friedens-Brücke (Puzzle)	- Wie kommt es zu Streit? - Perspektive der Gegenpartei (Streit) einnehmen - Streit von Dritten schlichten helfen (Brückenbauer) - Repertoire zum Frieden-Schliessen erweitern	1
3.2.2	Sozial- und Selbstkompetenz / Gewaltprävention	Mobbing-Prävention	- Repertoire zum Frieden-Schliessen erweitern - anders sein ist okay	1
3.1	Sozial- und Selbstkompetenz	Selbstvertrauen	- Abschlussinput KG/UST: Rückblick auf alle Themen - Meine Gruppen – meine Rollen - meine „Superrolle“	1
3.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention: Selbstvertrauen, Nein sagen dürfen, Stopp-Regel, Verhalten in einem Notfall, einander helfen, Gruppendynamik, Verantwortung füreinander übernehmen, Zivilcourage einführen	1
4. Klasse				
	Elternabend	Vorstellung SSA	Vorstellung Gueti Geischtli	
	Gueti Geischtli	1x pro Woche ca. 4 SuS à 5-6 Wochen, Freizeit	- Früherkennung von Befindlichkeit Klasse und Einzelnen SuS - Prävention	25min

4.1.0	Sozial- und Selbstkompetenz Erlebnispädagogische Woche	Klassengeist	Gruppendynamische Spiele anhand einer „bewegte“ Geschichte / Draussen	
4.1.1	Sozial- und Selbstkompetenz Erlebnispädagogische Woche	Ei-Flug-Maschine	- Klassengeist / Teamgeist - mit jedem Mitschüler in der Klasse arbeiten können - Rollenverhalten (im Vordergrund / Hintergrund sein, Lead übernehmen, Begeisterungsfähigkeit, Initiative ergreifen, sich zurücknehmen) - für einander schauen - Ausschliesslichkeit von Freundschaften	2
4.1.2	Sozial- und Selbstkompetenz Erlebnispädagogische Woche	Schiffcrew	- Klassengeist / Teamgeist - mit jedem Mitschüler in der Klasse arbeiten können - Rollenverhalten (im Vordergrund / Hintergrund sein, Lead übernehmen, Begeisterungsfähigkeit, Initiative ergreifen, sich zurücknehmen) - für einander schauen - Ausschliesslichkeit von Freundschaften	2
4.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention, Selbstverantwortung, Nein sagen dürfen, Zivilcourage, Verantwortung füreinander	2
5. Klasse				
	Gueti Geischtli		- Früherkennung von Befindlichkeit Klasse und Einzelnen SuS - Prävention	
5.1.1	Sozial- und Selbstkompetenz	Verantwortung übernehmen / Helfen	Verantwortung - Helfen	1
5.1.2	Sozial- und Selbstkompetenz	Verantwortung übernehmen / Helfen	Zivilcourage - Täderle	1
5.3	Suchtprävention	Social Media	Internet & Co. (Facebook, Chat, Gamen)	
5.5.1	Selbstverteidigung		Für sich selber einstehen, eigene Kraft kennen und auch Verantwortung dafür übernehmen	2
6. Klasse				
	Gueti Geischtli		- Früherkennung von Befindlichkeit Klasse und Einzelnen SuS - Prävention	
6.4	Sexualität / Körper		- Unterschiede & Gemeinsamkeiten Jungs und Mädchen - Grenzen kennen und respektieren - Sexualpädagogik	10
6.5.1	Selbstverteidigung		Gewaltprävention, Selbstvertrauen, Zivilcourage, Verantwortung Teamgeist	2
1. Sek				
7.1.0	Sozial- und Selbstkompetenz	Kennenlern-Morgen	Gruppendynamische Spiele anhand einer „bewegte“ Geschichte / Draussen	5
7.1.1	Sozial- und Selbstkompetenz	Teamgeist	- Klassengeist / Teamgeist - in Beziehung miteinander kommen - Anti-Mobbing: Bewusstsein schaffen / Empathie	2

7.1.2	Sozial- und Selbstkompetenz	Teamgeist	- Klassegeist / Teamgeist - in Beziehung miteinander kommen - Anti-Mobbing: Bewusstsein schaffen / Empathie	1
7.3.1	Suchtprävention	Social Media	Internet & Co. (Facebook, Chat, Gamen)	
7.3.2	Suchtprävention	Gruppendruck	Was will ich? Argumentieren könne und sich bewusst sein, dass wahre Freunde ein Nein respektieren.	1
7.4.	Sexualität / Körper	Stimmungsschwankungen		2
7.5.1	Selbstverteidigung		Verhalten in einem Notfall, Einschätzung des eigenen Auftretens	2
2. Sek				
8.2	Gewaltprävention	Unterschiede respektieren	Noch nicht konzipiert.	
8.3	Suchtprävention	Gesellschaft und Suchtmittel	- Alkohol ok - Cannabis nicht ok? - Arbeitssucht ok – Internetsucht nicht ok? - Gesellschaftlich akzeptierte Suchtmittel, Motive, Alternativen	1
8.4	Sexualität / Körper	Verhütungsmethoden Geschlechtskrankheiten	Verhütungskoffer	4
8.5.1	Selbstverteidigung		Verhalten in einem Notfall, Verantwortung füreinander übernehmen, Zivilcourage Wie wirke ich in Auftreten und Verhalten, Gruppendynamiken, Repetition	2
3. Sek				
9.1.1	Sozial- und Selbstkompetenz	Selbst- und Fremdbild	- lernen, dass es ein Selbst- und Fremdbild gibt - sich mit Selbst- und Fremdbildern auseinandersetzen - lernen, dass Selbst- und Fremdbilder voneinander abweichen können - lernen, dass das Fremdbild uns dabei helfen kann, mehr über uns zu erfahren und hilft uns persönlich weiterzuentwickeln	2
9.1.2	Sozial- und Selbstkompetenz	Zivilcourage	- Definition Zivilcourage - Handlungsrepertoire in verschiedenen Situationen, die Zivilcourage erfordern könnten (wie handle ich? Ist meine Entscheidung richtig?) - Empathie	2
9.2		Herzprung	- Gewalt in jugendlichen Paarbeziehungen vorbeugen	15
9.3	Suchtprävention	Suchtspirale und Repetition	- Suchtverlauf kennen - Wann ist Konsum zu viel? - Verlauf von Genuss zur Sucht - Aufeinander schauen	1